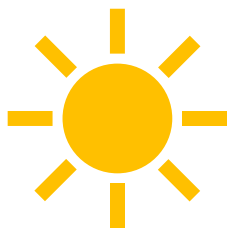


# Jarní logo hrátky



## Milé děti a rodiče!

Zima za sebou pomalu zavírá bránu. Jaro nám klepe na vrátka a přinese s sebou plno změn v přírodě. Počasí venku přeje procházkám v přírodě a postupně začne přát i času strávenému například venku na zahrádce. Právě v tuto chvíli si můžete zahrát na „**jarní detektivy**“. Prozkoumejte venku vše, co nám jaro postupně přináší – květiny, jak se mění postupně keře, stromy, co dělají zvířata, znaky Velikonoc a mnoho dalšího. Zaznamenávejte si společně ty znaky, které objevíte, protože následně s nimi můžete plnit následující logopedické aktivitky. Díky nim procvičíte jednotlivé **jazykové roviny**.

1. Jednotlivé znaky jara s dětmi **rytmizujte**. Předškoláci mohou spočítat, kolikrát tleskli. K procvičení početních představ mohou ke slovu přiřadit daný počet kamínků, víček, semínek atd.

K inspiraci a procvičení rytmizace plus určení počtu slabik poslouží následující pracovní list (zdroj: © Martina Kolmanová – Logopedie s úsměvem – Jaro, pracovní listy). Děti obrázek spojí se správným počtem slabik.



2. Děti ve věku 5-6 let **určí první slabiku/hlásku** daného slova/znaku, který jste vypátrali. Dále na danou slabiku/hlásku mohou vymýšlet různá slova. Maminky či tatínkové mohou také říkat různá slova a děti poznávají, zda slovo na danou hlásku začíná. Těžší variantou je, zda nějaké slovo danou hlásku obsahuje. (Např. Sněženka začíná na hlásku S, co dále začíná na S? Povím ti slova a ty vypátrej, které z nich začíná na S.)
3. Pro zlepšení **vyjadřovacích schopností** a **slovní zásoby** o každém nalezeném znaku mohou děti vymyslet krátkou větičku. Mohou spojit i více slov v jedné větě, případně vymyslet krátký příběh či pohádku.
4. Dávejte dětem různé **hádanky**, na kterou z vypátraných věcí právě myslíte. Děti mohou dávat hádanky i vám :) (Např. Roste to na zahrádce, má to bílé lístky, co je to?)
5. Tvořte s dětmi **jednotné a množné číslo** u jednotlivých vypátraných slov. Např. jedna sněženka, dvě sněženky, hodně sněženek atd.  
Pro názornost množství opět mohou pomoci kamínky, víčka, semínka atd.
6. Protože na jaře vše kvete a voní, procvičíme i **správné dýchání**. Namalujte jarní kytičku a představujte si, že krásně voní. Nádech provádíme nosem, výdech ústy. Dále do dlaně můžeme dát kousek papírku, peříčko, lístek atd. a děti mohou pomocí správného výdechového proudu danou věc sfoukávat.
7. Na **procvičení paměti** můžete využít následující hru: „Byli jsme venku a viděli jsme (sněženky, ... aj).“ Další opakuje a přidá slovo („Byli jsme venku, viděli jsme sněženky a narcisky, ...“). Slova postupně přidávejte, zapojit se může více lidí.

8. S jednotlivými znaky jara můžeme procvičovat i **sluchové vnímání**. Sluchovou pozornost procvičujte tím, že budete „cíhat“ na předem smluvené slovo, např. *bledule*. Říkejte řadu různých slov a až děti uslyší domluvené slovo, může se přihlásit, tlesknout, otevřít oči, stoupnout si atd.  
Děti mohou **vymýšlet rýmy** k daným slovům.
9. Jednotlivé znaky, které jste venku vypátrali, můžete **také třídit dle barev**. Např. „Co vše venku bylo zelené?, Co vše venku bylo bílé?“ aj.
10. Budeme rády, když jakékoliv jarní výtvary/obrázky přinesete do mateřské školy, ať z nich můžeme udělat pořádnou jarní výzdobu.

Určitě společně přijdete na mnoho dalších aktivit, které se s jednotlivými slovy dají dělat. Pro plnění aktivit můžete využít motivační smajlíky, kdy po každém splnění aktivity/aktivitek si děti daný počet vymalují.

**Přejeme příjemné jarní pátrání a jazykové chvílky!**

