

# Malý zahradník



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM AGRO CS

**ŠKOLKA ZAPOJENÁ  
DO PROJEKTU**

[www.malyzahradnik.cz](http://www.malyzahradnik.cz)

## Projekty v MŠ Elišky Krásnohorské pro školní rok 2021/2022

Mateřská škola Elišky Krásnohorské zahájila od září 2021 realizaci projektu, který je finančně podpořen z dotačního programu Královéhradeckého kraje v celkové výši 37 500 Kč.

Projekt „Malý zahradník poznává svět“ se zaměřuje na rozvoj polytechnické výchovy a environmentální výchovy. Téma polytechnické výchovy zahrnuje široké spektrum oblastí pro předškolní vzdělávání.

Projekt pomůže dětem nejen předškolního věku získat povědomí o okolním světě. Děti budou spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí mateřské školy, učit se zdravému životnímu stylu a úctě k živé i neživé přírodě. Děti si budou postupně osvojovat pracovní návyky při zahradničení. Do projektu budou zapojovány děti, pedagogové i rodiče. Cílem projektu je pěstovat bio - zeleninu bez použití jakékoli chemie a mít tak možnost porovnávat kvalitu vlastnoručně vypěstované a zakoupené zeleniny, povzbuzovat v dětech vřelý vztah k přírodě, ke zdravému životnímu stylu a ekologii.

Již nyní je mateřská škola zapojena do projektu „Malý zahradník“ společnosti Agro CS a.s., která poskytne mateřské škole zahradnický materiál a umožní nákup živého materiálu (semínka, sazenice, apod.). Díky získání finančních prostředků z dotačního programu můžeme pěstování a polytechnickou výchovu rozšířit na rozsáhlý pozemek školní zahrady, kde budeme budovat 3 vyvýšené záhony, zakoupíme kvalitní zavlažovací techniku pro případ suchého období a zahradnické nářadí pro děti.

Ředitelka školy



## MALÝ ZAHRADNÍK

Mateřská škola Dvůr Králové nad Labem, Elišky krásnohorské 2428, s i tento školní rok 2021/2022 zapojila do vzdělávacího projektu firmy AGRO CS, a. s., Česká Skalice – "Malý zahrádník".

Tentokrát jsme si z nabízených možností vybrali téma "U babky kořenářky" a založili jsme si vlastní bylinkovou zahrádku. Firma Agro CS nám v rámci projektu poskytla NATURA substrát Bylinková zahrádka a výsev a rovněž NATURA Kapalné hnojivo bylinková zahrádka.

**Cílem projektu** bylo rozvíjení vztahu dětí k přírodě, poznávání její rozmanitosti a proměn, procesů, které v ní přirozeně probíhají a zároveň osvojení si praktických dovedností spojených s péčí o rostliny.

### Dílčí cíle projektu:

- prožitkové učení – poznávání nového praktickým zapojení do činností, rozvoj a užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj povědomí o sounáležitosti s přírodou, o vlivu člověka na ni
- vytváření povědomí o praktickém využití darů přírody, o tom, že svojí činností a péčí o rostliny můžeme pro život něco dobrého získat
- rozvoj vzájemné spolupráce, komunikace a vztahů prostřednictvím společné činnosti a příjemných zážitků
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### Realizace projektu

Děti z jednotlivých tříd nejprve poznávaly hmatem, zrakem i čichem semínka, která byla určena k výsevu. Jednalo se o mátu, majoránku, meduňku, bazalku, petržel hladkou, kadeřavou, pažitku, kopr a lichořeřišnici. Poté vysévaly semínka do přípravných květináčků či tablet na klíčení. Ty pravidelně zalévaly a sledovaly proces klíčení a růstu. Některé rostlinky později s pomocí svých učitelek přesazovaly do truhlíků, kde zůstaly, dokud venku nenastalo vhodné počasí pro přesazení do záhonů.



Na školní zahradě se děti podílely na přípravě záhonků. Hrabaly a vozily tlející listí, které následně zasypaly substrátem, plely a kypřily půdu. Následně došlo k přesazení předpěstovaných rostlinek a některá volná místa byla oseta zbylými semínky přímo. Děti chodily pravidelně zalévat. Jelikož nebylo příliš příznivé počasí, tak musely ještě přes záhonky s rostlinkami umístit ochranu netkanou textílii. Dále jen zalévaly, plely, kypřily půdu a sledovaly, jak jim rostlinky rostou před očima.



Jakmile byly rostlinky dostatečně vzrostlé, tak si děti s pomocí nůžek nastříhaly petrželku, se kterou si dozdobily polévku, mátu využily na ochucení vody, pažitkou si dozdobily svačinku, bazalkou ochutily rajčata při svačině, lichořeřišnicí – listy obložily chlebík s máslem, květy si dozdobily špenátovou polévku a kopr využily paní kuchařky při přípravě koprové omáčky, majoránka přišla rovněž do polévky. Díky zapojení do projektu, překonaly některé děti svůj negativní postoj, který měly ke konzumaci zeleniny (bylinek). Nadšené z toho, co si dokázaly samy vypěstovat, neodolaly a musely také ochutnat. Posléze se rozvinula debata o zdravém životním stylu a potřebě vitamínů pro lidský organismus.



Dětem se jejich společná a úspěšná práce natolik líbila, že se neváhaly chlubit i svým rodičům. Při odchodu z mateřské školy jim ukazovaly zelené i kvetoucí záhonky. Děti budou mít možnost pozorovat celý životní cyklus rostlin, tedy i kvetení a zdroj nových semen. Některá semínka se samovolně, přirozeně vysejí, jiná děti posbírají a uschovají na další rok. Rostlinné zbytky obohatí náš školní kompost, tedy vše dojde svého využití. Projekt je úspěšný.



Rádi bychom zmínili, že děti rády zahradničily i nad jeho rámec. V některých třídách si do květináčků na stolečcích vyseli jarní osení. Proces růstu tedy měly doslova přímo před nosem. Jinde vypěstovaly ze semínek krásné slunečnice, které potěšily rodiny dětí. Putovaly totiž domů s velikonoční nadílkou. Nejmenší Berušky si vysadily půvabné jarní květiny. Předškoláci ještě sázeli okrasné květiny do truhlíků (macešky, muškáty, vřesy) nebo pleli záhony s levandulí. Jejich třídy sídlí v patře, mají tedy své nádherné balkónové květiny. Budova školky je díky nim hezky ozdobená. Po podzimní akci s dýněmi uklidili siláci – předškoláci s vozíky dýňové zbytky do kompostu. Byl jim pořádně obohacen a poskytne nám v příštím roce výživu pro nové rostlinky. Všechny děti průběžně pomáhají s péčí o celou naši školní zahradu a těší se z ní.

